



**UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG**

**FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

Les effets de l'éducation entrepreneuriale sur les systèmes éducatifs en Europe

RUDAZ Etienne

Sous la supervision de Diagne Djily

Travail de Bachelor, AA 2021 – 2022

Fribourg, le 14 mars 2022

Résumé

L'éducation entrepreneuriale vise à encourager par l'action scolaire les individus à entreprendre davantage d'activités organisées dans la poursuite d'un objectif de création de valeur. Cette dynamique scolaire est née de l'impulsion des volontés politiques à la fin du siècle passé afin de répondre à l'incertitude émanant du marché du travail et du chômage croissant des jeunes. Ce travail a pour objectif de mesurer les effets de l'éducation par l'entrepreneuriat et à l'entrepreneuriat en Europe. Pour ce faire, l'éducation entrepreneuriale est recadrée dans le contexte de son essor, puis une définition en est proposée, tentant une synthèse des apports de nombreux chercheurs. L'esprit d'entreprendre et l'entrepreneuriat y sont également définis dans leur sens économique étroit et dans leur sens large en montrant la valeur éducative dont ils peuvent être les vecteurs. Puis, des référentiels de compétences issus de chercheurs praticiens et d'institutions étatiques sont présentés afin de saisir les visées pédagogiques et les finalités de ce courant pédagogique. Le texte présente la méthode d'enseignement de l'entrepreneuriat basée sur la pédagogie de l'action et ses apports éducatifs y sont déclinés. Puis, les résultats de recherches empiriques mesurant les effets de ces programmes sont analysés avec un regard critique. La recherche argumente globalement des effets positifs sur les compétences développées et sur les intentions entrepreneuriales à long terme. Finalement, une réflexion autour de la formation des enseignants et de l'adéquation entre école et entrepreneuriat est engagée.

Mots-clés

éducation entrepreneuriale — école obligatoire – pédagogie active – constructivisme – compétences entrepreneuriales